

Sytuacja Bartka: decyzje rodzica

Przygotowanie do warsztatu online. Zapisz własne odpowiedzi i zabierz je na spotkanie.

FIKCYJNY PRZYPADEK Z VOD 4

Bartek ma 16 lat. Jeszcze kilka miesięcy temu spotykał się ze znajomymi, trenował dwa razy w tygodniu i zazwyczaj bez większych trudności chodził do szkoły.

Od pewnego czasu częściej zostaje w pokoju, rzadziej widuje kolegów i zrezygnował z treningów. Kilka razy nie poszedł do szkoły, później zasypia i częściej reaguje irytacją.

Na pytania rodziców odpowiada: „Nic mi nie jest. Dajcie mi spokój”. Po kolejnej rozmowie o szkole mówi: „Mam już tego wszystkiego dość”.

1 OBSERWACJE I BRAKUJĄCE INFORMACJE

Co zmieniło się względem wcześniejszego funkcjonowania? Czego jeszcze nie wiesz?

Jakie dwie obserwacje wykorzystasz na początku rozmowy?

2 POCZĄTEK ROZMOWY

Napisz pierwsze dwa lub trzy zdania: obserwacja, troska, miejsce na odpowiedź.

Jak wyjaśnisz „mam wszystkiego dość”? Jak zapytasz bezpośrednio o bezpieczeństwo?

Nie ustalaj diagnozy. Celem jest przygotowanie odpowiedzi i działania rodzica.

Kolejne wypowiedzi i pierwszy krok

Dodatkowe dialogi rozwijają sytuację z nagrania na potrzeby ćwiczenia.

3 OBAWA O PRYWATNOŚĆ

Bartek: „Jak Ci powiem, to zaraz zadzwonisz do szkoły i wszyscy będą wiedzieć”.
Jak odpowiesz bez obiecywania pełnej tajemnicy?

O co dopytasz? Co możesz uzgodnić przed przekazaniem informacji?

4 ODMOWA KONSULTACJI

Bartek: „Nie chcę opowiadać obcej osobie całego życia”.
Jak zaproponujesz pierwszy krok i jaki rzeczywisty wpływ możesz mu zostawić?

Co musisz sprawdzić w placówce, zanim złożysz obietnicę dotyczącą wizyty?

5 DALSZE WSPARCIE

Z kim się skontaktujesz? Jakie informacje przekażesz na początku?

Jak pozostaniesz w kontakcie z Bartkiem, także poza rozmowami o trudnościach?

Nowa informacja: zmiana działania

Warianty A i B są odrębnymi rozwinięciami do przećwiczenia przed warsztatem, a nie kolejnymi etapami jednej historii.

WARIANT A

Bartek: „Nie chcę sobie nic zrobić. Nie wytrzymuję tego, co dzieje się w klasie”.
Czego chcesz się dowiedzieć i jaki krok proponujesz?

WARIANT B

Bartek: „Myślę o odebraniu sobie życia. Boję się, że dzisiaj coś zrobię”.
Co zmieniasz w swoim działaniu? Czego nie możesz teraz odkładać?

PUNKTY DO OMÓWIENIA

A: poznaj sytuację w klasie, potraktuj wypowiedź poważnie i zaplanuj potrzebne wsparcie. Samo zaprzeczenie nie zamyka oceny innych niepokojących zmian. Nie obiecuj, że nie włączysz nikogo do pomocy.

B: zostań z Bartkiem, dzwoń pod 112 lub 999 i postępuj zgodnie z instrukcjami. Nie czekaj na zwykłą konsultację ani obietnicę dziecka. Szczegóły działania znajdziesz w karcie 4.

NA WARSZTAT

Przygotuj pierwszą wypowiedź, odpowiedź na obawę o prywatność i propozycję dalszego kroku.

Jedno miejsce, w którym najtrudniej było mi zdecydować, co powiedzieć lub zrobić
